

Tatiana Opátová, Tríbečská 1540/3, 955 01 Topolčany.

# Koncepčný zámer rozvoja školy.

**Predkladá: Tatiana Opátová,**

- pre potreby výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľky MŠ – Čerešňová 90/44, Topolčany – Veľké Bedzany

**Obdobie: 2024-2028**

# **OBSAH**

## **ÚVOD**

- I. VÍZIA ŠKOLY**
- II. ANALÝZA**

**II.1 Charakteristika školy**

**II. 2 Charakteristika výchovno–vzdelávacej činnosti**

**II. 3 Materiálno-technické zabezpečenie**

- III. SWOT analýza**

- IV. STRATEGICKÉ CIELE MŠ**

**IV.1. Konkrétny návrh strategických cieľov smerom k deťom a rodičom**

**IV.2. Návrh strategických cieľov smerom k zamestnancom**

**IV.3. Návrh strategických cieľov smerom k materiálno–technickému zabezpečeniu**

**IV.4. Konkrétny návrh cieľov smerom k zriaďovateľovi**

## **ZÁVER**

## ÚVOD

Všeobecnou úlohou koncepcie rozvoja materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy, v období nasledujúcich rokov 2024 až 2028, v najviac preferovaných oblastiach. Koncepcia vychádza zo súčasného stavu tejto materskej školy, opiera sa o platnú legislatívu a základné školské dokumenty. Koncepcia rozvoja školy a ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je hlavne doviesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú perceptiveľno-motorickú, kognitívno-behaviorálnu a sociálno-emocionálnu samostatnosť, osvojilo si základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie, základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň vedieť sa prispôbiť potrebám života v spoločenskej komunite, teda aby bolo spôsobilé pre vstup do základnej školy.

## I. VÍZIA ŠKOLY

\*Byť rešpektovanou, konkurencie schopnou vzdelávacou inštitúciou, ktorá zabezpečuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, ktoré deťom pri pobyte v MŠ prináša potešenie, zážitky a spomienky.

\*Byť otvoreným spoločenstvom detí, učiteľov, nepedagogických zamestnancov a rodičov, byť materskou školou, ktorá ponúka partnerstvo, súhru, pochopenie i pomoc.

\*Byť školou s čo najkvalitnejším materiálnym, technickým, personálnym zabezpečením, kde bude spokojný personál, so zdravou medziľudskou klímou s pozitívnym a láskavým prístupom k práci.

\*Byť školou, ktorej cieľom je šťastné a spokojné dieťa, ktorému chceme poskytnúť od prvého dňa vstupu do našej materskej školy príjemné prostredie, poskytnúť mu čo najlepšie adaptačné podmienky v spolupráci s rodinou a školou. Lebo len spokojné dieťa je vzdelateľné. Zabezpečiť deťom čo najkvalitnejšie vzdelávanie hlavne cez zážitkové učenie, aby sa učili s radosťou a získané poznatky boli celoživotné.

\*Byť školou, z ktorej odchádzajú deti nielen múdre a pripravené na život a na vstup do základnej školy, ale plné pozitívnych spomienok a zážitkov, aby na obdobie v materskej škole spomínali ako na šťastné obdobie plné lásky, hry, zábavy a porozumenia.

\*Byť školou, ktorá cez otvorenú spoluprácu s rodinou má vybudovanú dôveru u rodičov a tých presvedčiť, že nie sme zariadením na odkladanie a stráženie detí, ale že sme prvý stupienok na vzdelávacom rebríčku. Zároveň, že učiteľ predprimárneho vzdelávania, aj keď sa to nezdá, má obrovskú zodpovednosť.

\*Byť školou, ktorej rozvoj je nastavený tak, aby stále napredovala, zlepšovala sa, inovovala a kráčala v duchu modernizácie škôl.

## II. ANALÝZA

Pri tvorbe koncepcie rozvoja školy vychádzam z analýzy školy, z aktuálneho stavu školy a z reálnych podmienok školy. Do úvahy beriem príležitosti, možnosti, ale aj hrozby. Základom pri tvorbe koncepcie rozvoja školy sú silné stránky školy, na ktorých chcem ďalej budovať imidž školy, so snahou posilnenia slabých stránok školy.

## **II .1.Charakteristika školy**

Jedná sa o jednotriednu štátnu materskú školu, s maximálnou kapacitou 21 detí. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie, spravidla pre deti od troch do šiestich rokov a pre deti s pokračujúcou povinnou školskou dochádzkou.

## **II.2. Charakteristika výchovno-vzdelávacej činnosti**

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje podľa školského vzdelávacieho programu „Škôlka plná záhad,“ ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Pri tvorbe tohto dokumentu boli stanovené vlastné ciele zohľadňujúce potreby na rozvoj všetkých oblastí osobnosti dieťaťa, vychádzajú zo zamerania a podmienok MŠ Čerešňová, Veľké Bedzany. Učebné osnovy sú spracované do štyroch tematických celkov, podľa ročných období, s následným spracovaním jednotlivých tém na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Zameriava sa na vzdelávanie cez zážitkové učenie, s cieľom trvalého poznania. Popri celkovom rozvoji dieťaťa kladie dôraz na rozvíjanie pohybových, jazykových a komunikačných zručností detí od 3 rokov. Výchovno-vzdelávacia činnosť zabezpečuje odborne kvalifikovaný personál.

Hlavné ciele:

- napĺňať potrebu detí po sociálnom kontakte s rovesníkmi,
- podporiť prirodzenú hravosť detí pri aktívnom získavaní poznatkov,
- utvárať a rozvíjať schopnosť kooperácie v kolektíve,
- naučiť deti rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, podporiť u nich záujem o celoživotné vzdelávanie a preberať na seba zodpovednosť,
- vytvárať priaznivú socioemocionálnu klímu v edukačnom procese.

## **II. 3. Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie**

Materiálno-technické zabezpečenie je na veľmi dobrej úrovni. Trieda je dostatočne vybavená IKT technikou – interaktívna tabuľa, tlačiarne, rádiodictafóny, televízor, wifi, edukačné programy na IT, rôznymi novými pomôckami, ktoré aj naďalej dopĺňam, priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a vekuprimeranosť.

Počas môjho pôsobenia prebehlo viacero väčších i menších opráv, počnúc vnútornými priestormi, triedou, šatňou, kuchyňou, výmenou starých okien a dverí za plastové, výmena starej deravej strechy, výmena bleskozvodov, výmena radiátorov, zníženie stropu v triede, nová vinylová podlaha, oprava šk.dvora, oprava rovnej strechy nad kuchyňou, oprava schodov do záhrady, nová elektroinštalácia a kopu ďalších opráv, ktoré už boli nevyhnutné. Všetko zodpovedá predpísaným normám a vyhovuje požiadavkám pre prevádzkovanie MŠ. Postupne sa ešte snažím, podľa možností a financií, doplniť hracie prvky v šk.záhrade, ktoré budú vyhovovať súčasným normám.

## **III. SWOT analýza**

| <b>SILNÉ STRÁNKY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>SLABÉ STRÁNKY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ich dlhodobé skúsenosti</li> <li>• profilácia školy</li> <li>• jasne rozpracovaný ŠkVP a jeho realizácia s dôrazom na plnenie koncepčných zámerov MŠ</li> <li>• čiastočne zrekonštruovaný interiér aj exteriér</li> <li>• vybavenie školy multimediálnymi zariadeniami , IKT technikou</li> <li>• záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>• dobrá pracovná klíma</li> <li>• participácia rodičov na živote materskej školy</li> <li>• krúžková činnosť</li> <li>• propagácia a prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom sociálnej siete</li> <li>• prevádzka prispôbena potrebám ZZ</li> <li>• rozrastajúca sa dedina – plne využitá kapacita MŠ</li> <li>• Množstvo aktivít a akcií pre deti</li> <li>• Otvorenosť školy, komunikácia s rodičmi, informovanosť rodičov</li> <li>• Spolupráca s poradňami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• malá kapacita, len 21d, záujem je väčší, v prípade neumiestnenia hľadajú rodičia miesta v meste, kde deti zostanú už nastalo</li> <li>• stará budova, stále je niečo potrebné opravovať</li> <li>• chýba telocvična</li> <li>• na šk.dvore je nevhodne umiestnená čistička odpadových vôd</li> <li>• staré, nevyhovujúce preliezky</li> </ul> <p>nedostatok finančných prostriedkov na opravy</p> |
| <b>PRÍLEŽITOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>OHROZENIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapájanie sa do projektov, súťaží, získavanie sponzorov</li> <li>• Vzdelávania pedagogických zamestnancov</li> <li>• spolupráca s rodičmi – spoločné akcie, výlety, vystúpenia, brigády</li> <li>• Prezentácia školy</li> <li>• Efektívne a premyslené hospodárenie</li> <li>• dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie</li> <li>• zhoršenie sociálno – ekonomických podmienok rodín</li> <li>• málo motivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov, pedag. aj nepedagog.</li> <li>• nedostatok financií na odmeňovanie a motiváciu za prácu „naviac“</li> <li>• priestorové možnosti materskej školy, v prípade neumiestnenia hľadajú rodičia</li> </ul>                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjanie pohybových aktivít</li> </ul> | <p>miesta v meste, kde deti zostanú už nastálo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neustále zmeny v legislatíve</li> <li>• klesajúci status učiteľa v spoločnosti</li> <li>• Vysoká a stále narastajúca byrokracia</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. STRATEGICKÉ CIELE

### IV.1 Konkrétny návrh strategických cieľov smerom k deťom a rodičom

- \* víziou školy je jej otvorenosť a spolupatričnosť
- \* spolupráca s partnermi a rodičmi s cieľom budovania dobrej a kvalitnej školy
- \* umožniť prijatým deťom získať kvalitné predprimárne vzdelanie podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- \* zefektívniť prístup k adaptujúcim deťom s prihliadnutím na ich potreby počas tohto obdobia
- \* posilňovať u detí úctu k rodičom, starým rodičom,
- \* priblížiť kultúrne a národné hodnoty, zamerať sa na tradície, folklór a ľudovú tvorbu a zúčastňovať sa kultúrnych podujatí v meste, zapájať sa do programov /jarmok, posedenie pre seniorov.../
- \* naučiť deti ovládať svoje správanie nie pomocou kriku a trestov, ale efektívnymi a asertívnymi metódami
- \* starať sa a chrániť svoje zdravie - vrátane zdravej výživy a vyváženej stravy podávanej zo ŠJ, pravidelný pohyb, otužovanie
- \* chrániť životné prostredie a zamerať sa na environmentálnu oblasť pomocou praktických činností na školskom dvore a v záhrade
- \* podporiť a zviditeľniť talentované deti
- \* vytvárať priestor pre spoločné trávenie aktivít: opekačky, túry, súťaže...
- \* úzko spolupracovať s Rodičovskou radou a Radou školy

### IV.2. Návrh strategických cieľov smerom k zamestnancom

- \* hlavná vízia je vniesť do kolektívu pochopenie a empatiu, zdravú pracovnú klímu
- \* bezrozdielnosť v pracovnom zaradení
- \* presne vymedziť pracovnú náplň a dohliadnuť na plnenie
- \* umožniť i naďalej absolvovanie aktualizčných a inovačných vzdelávaní, zvyšovanie kvalifikácie
- \* zabezpečiť možnosť poradenských konzultácií
- \* mať i naďalej prístup k inovatívnym metódam, uplatňovanie a aplikovanie nových edukačných prostriedkov pre efektívnejšie vzdelávanie
- \* dodržiavať predpisy BOZP, zabezpečiť zamestnancom OOPP

\*priebežne a podľa potrieb vykonávať porady a stretnutia na vymedzenia čiastkových cieľov s hodnotením plnenia a dodržania termínov

#### **IV. 3. Návrh strategických cieľov smerom k materiálo –technickému zabezpečeniu**

- \* víziou školy je predovšetkým udržiavať vnútorné i vonkajšie priestory v dobrom technickom a vyhovujúcom stave
- \*zabezpečiť bezpečnosť detí na dvore a v školskej záhrade, pravidelne kosiť, dezinfikovať piesok, udržiavať nové hracie prvky
- \* dokúpenie ďalších hracích prvkov, staré, ktoré nevyhovujú terajším normám, odstrániť
- \* pokračovať v obnove a rekonštrukcii priestorov, podľa aktuálnych možností, hlavne v spolupráci so zriaďovateľom, zatepliť budovu
- \* podľa potreby a finančných možností, dokupovať priebežne ďalšie učebné pomôcky

#### **IV.4. Konkrétny návrh cieľov smerom k zriaďovateľovi**

- \* víziou školy je byť reprezentačnou inštitúciou pre mesto
- \* plniť všetky úlohy včas
- \* intenzívne spolupracovať pri akciách pod záštitou mesta Topoľčany

### **ZÁVER**

Predložená koncepcia vychádza z mojich doterajších poznatkov a skúseností. Vyplýva z reálneho stavu a konkrétnej situácie, v ktorej sa materská škola nachádza. Stanovené ciele a úlohy sú reálne a splniteľné, všetky majú svoje opodstatnenie a je možné ich plniť len s pomocou ochotného kolektívu, podpory zamestnancov so zapojením trpezlivosti, pochopenia , flexibility a vhodnej spolupráce. Koncepcia rozvoja školy je otvorený dokument. Môže sa dopĺňať, meniť, aktualizovať v súvislosti so zmenami v legislatíve a potrebami školy.

Topoľčany,

.....